



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e della  
Ricerca

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
"MICHELE PURRELLO"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  
Via Fondo di Gullo, s.n. - 95027 SAN GREGORIO di Catania  
Tel. 095524407 – 346/6306933 (n.di emergenza) - fax 0957213296  
ctic86100r@istruzione.it – ctic86100r@pec.istruzione.it  
c.f. 80011180876 - www.purrello.it  
sede di CTDRH



Regione Sicilia



Unione Europea



"Cittadini domani"

**Fondi Strutturali Europei** - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, e competenze ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.2.** – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.1** – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea); **Azione 10.2.2.** Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

**Codice Progetto: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-300. Titolo: "A tutto ritmo". CUP I64C17000370007**

**Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-477. Titolo: "Matematica in gioco". CUP I64C17000380007**

ICS "M. PURRELLO"-S. GREGORIO  
Prot. 0002860 del 20/04/2018  
(Uscita)

**Decreto n. 173**

San Gregorio di Catania, 20/04/2018

Ai genitori degli alunni iscritti ai moduli formativi PON-FSE Competenze di base  
Agli Esperti e Tutor Moduli PON-FSE Competenze di base  
Al Referente per la valutazione PON-FSE Competenze di base

D.S.G.A.

p.c. Personale Docente

Atti e Sito web

**Oggetto: Pubblicazione elenco allievi ammessi a frequentare i n. 4 Moduli Formativi - Progetto "A tutto ritmo" 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-300 e Progetto "Matematica in gioco" 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-477.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Bando di partecipazione posto in essere con la nota AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo;



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**VISTE** le delibere n. 79 del 09/03/2017 del Collegio dei Docenti e la delibera n. 97 del 15/03/2017 del Consiglio di Istituto, relative alla presentazione della candidatura;

**VISTO** il Piano di Istituto elaborato dalla scrivente Istituzione Scolastica (Candidatura n. 36441 del 19/05/2017 - FSE - Competenze di base);

**VISTA** la lettera di autorizzazione MIUR prot. n. AOODGEFID/206 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica;

**VISTE** le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;

**VISTE** le delibere n. 72 del 22/02/2018 del Collegio dei Docenti e la delibera n. 149 del 08/03/2018 del Consiglio di Istituto, relative ai criteri per la selezione degli studenti;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTI** i progetti autorizzati - Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia: Codice identificativo 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-300, Titolo: “A tutto ritmo” - Azioni specifiche per la Scuola Primaria e Secondaria: Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-477, Titolo: “Matematica in gioco”;

**VISTO** l'Avviso interno prot. n. 1973 del 22/03/2018 per la selezione degli studenti da ammettere ai n. 4 moduli formativi Progetto “A tutto ritmo” 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-300 e Progetto “Matematica in gioco” 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-477;

**VISTA** la Circolare n. 200 prot. n. 2522 del 10/04/2018 relativa al Calendario di massima dei n. 4 moduli formativi Progetto “A tutto ritmo” 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-300 e Progetto “Matematica in gioco” 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-477;

**VISTE** le rinunce pervenute entro i termini stabiliti presso l'Ufficio di Segreteria;

**VISTO** il Verbale prot. n. 2828 del 19/04/2018, relativo agli esiti delle operazioni di selezione a sorteggio degli allievi ammessi a frequentare i moduli formativi “A ritmo... suono e canto”, “Il ritmo ludico dei numeri”, “Giochiamo con i poligoni”, effettuate tramite sorteggio ad estrazione numerica alla presenza dei rappresentanti di classe, svoltosi in data 18 aprile 2018,

## DECRETA

la pubblicazione all'albo dell'Istituto dell'elenco degli alunni ammessi a frequentare i seguenti n. 4 moduli formativi:

N.	Codice identificativo Progetto	Titolo Modulo
1	10.2.1A-FSEPON-SI-2017-300	A ritmo... suono e canto
2	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-477	Il ritmo ludico dei numeri
3	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-477	Giochiamo con i poligoni
4	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-477	La statistica... che avventura!

L'elenco degli alunni ammessi è allegato al presente decreto e pubblicato nella bacheca della Sede Centrale.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Gisella Barbagallo